

Referat af Skolebestyrelsesmøde

d. 2. oktober kl. 17.30




| |
|--|
| Deltagere Søren Damsgaard, Christina Andersen, Kathrine Havelund, Marie Bjerre, Anette Bruun Rasmussen, Allan Dørr, Stine Øllegaard Raaby Magnussen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Pia Bendixen, Anna Falk 9.a, Gitte Kondrup |
| Referent: Pia Bendixen |
| Forplejning: sandwich , kaffe/te, vand (og måske lidt chokolade☺) |
| Afbud: Allan Dørr |

OBS!!

BRUG INDGANGEN V. AULA (indkørsel fra Møllevej)

| Tema | Sagsfremstilling |
|--|--|
| 1. Gennemgang af dagsorden | Søren gennemgår dagsordenen, der indeholder et aldeles fremragende program. Dagsordenen er godkendt. |
| 2. Økonomi Bilag: - Styringsværktøj 23 | <ul style="list-style-type: none"> - Opfølgning på budget 23 - Drøftelse af bestyrelsens rolle i forhold til økonomiske politiske budskaber <p>Der er ikke så meget nyt om vores eget lokale budget, da tallene først kommer den 7. oktober.</p> <p>Kommunalt har et enigt byråd vedtaget et budget i balance. Der er sikker drift og stabilitet, på trods af de nationale udfordringer vedr. inflation, demografi, Ukraine og opgaveglidning i sundhedssektoren</p> <p>I Assens Kommune holder man en stram kurs, sådan at man har et budget i balance.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Der er sat penge af til tekniske korrektioner</p> <ul style="list-style-type: none"> • For os betyder det at vi fremadrettet får tilført ekstra 200.000 kr. til befordring – det er stadig uafklaret om vi får det med tilbagevirkende kraft, altså ekstra 680.000 kr. • Der er sat penge af til minimumsnormering i dagtilbud • Til at øge de unges trivsel • Ældreområdet • Samt til uforudsete udgifter |
| <p>3. Høringssvar</p> <p>Bilag</p> | <p>Mange steder i landet drøftes det, hvad elevernes første år i skole skal hedde. Vi skal drøfte, om vi vil pege på, at det første skoleår for eleverne skal hedde børnehaveklassen eller 0. klasse.</p> <p>Læser man lidt op på debatten kommer nogle af disse argumenter i spil:</p> <p>Argumenter for 0. klasse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er sammenligneligt med at alle klasser har et tal - Man begyndte at kalde det 0. klasse, da det blev obligatorisk - Det signalerer "Skole" og ikke børnehave <p>Argumenter for børnehaveklassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Det er den officielle betegnelse: §3 nr. 823 "Folkeskolen omfatter en 10-årig grundskole bestående af en børnehaveklasse og 1. – 10. klasse" - Nulte klasse er en negativ betegnelse, idet 0 er ingenting - Betegnelsen børnehaveklasse signalerer en blød overgang fra børnehave til skole - Der er lovmæssigt og fagforeningsmæssigt krav om, at det er pædagoger – børnehaveklasseledere – der varetager opgaven <p>Vi havde en god diskussion, hvor følgende synspunkter kom frem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvis man skal se det fra børnenes perspektiv, så signalerer det mere en overgang og en læreproces. • Den måde børnehaveklassens voksne omtaler det, de lærer passer godt med børnehaveklassebegrebet. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Hvis man ser på indholdet, så er der en del skole i det, da man både har matematik, lærer at læse og så videre. På den måde vil det give mening at kalde det 0. klasse. • Der er rigtig mange børn, der glæder sig til skole og de vil måske blive meget skuffede, hvis man stadig kalder det for børnehaveklasse – 0. klasse signalerer mere skole. • I alt det officielle fra ministeriets side, så hedder det børnehaveklasse. • Der er noget identitetsdannede i at kalde det 0. klasse, så er det skole lige som 1. – 9. klasse. • Det kunne være sjovt at spørge børnene selv, hvad de siger. • Der kan være nogle børn, der "frygter" det nye ved at skulle starte i skole – ved at kalde det børnehaveklasse signalerer man noget velkendt. • Gitte har spurgt børnene, de siger at de går i 0. klasse. • Kunne man finde en balance, så det kunne sameksistere. • Personalet bruger begge dele. • Personalet i børnehaveklassen er pædagoguddannet og ikke læreruddannet. • Man siger 0. klasse fordi eleverne er en del af fællesskabet på skolen på lige fod med 5. klasse eller 9. klasse. • Det skal ikke være mistrivsel, der skal være argumentet for at vælge børnehaveklasse fremfor 0. klasse. • Hvis det officielt hedder børnehaveklasse, så er der vel det som vi skal bruge <p><i>Anbefaling: der i officielle skrivelser bruger børnehaveklasse, men i daglig tale kan vi bruge betegnelsen 0. klasse, sådan at det virker inkluderende i forhold til de andre klasser på skolen</i></p> |
| <p>Pause</p> | <p>- Vi spiser en  sandwich og hygger</p> |
| <p>4. Temadrøftelse En synlig bestyrelse</p> | <p>Vi har et ønske om at være en synlig bestyrelse, dels for at give skolens aktører indsigt i, hvad der er fokus på, og hvordan skolen udvikler sig, og dels for at invitere forældrene ind som medspillere. Der er også valg til skolebestyrelsen til foråret, så det er vigtigt at gøre lidt reklame for det vigtige arbejde, der foregår.</p> |

Vi skal drøfte:

- Hvad gør vi allerede godt i forhold til at være en synlig bestyrelse?
 - Blandt personalet er der kommet en anden omtale af bestyrelsen.
 - Bestyrelsen er blevet en naturlig del af forældremøderne og det er en god ide, at bestyrelsesmedlemmerne fordeler sig på de forskellige forældremøder
 - Det var et godt arrangement, som vi havde sidste år med kontaktførelserne.
 - Vi hører i det kommunale regi at vi har en god og konstruktiv bestyrelse.
 - Fint at vi kommer med et lille nedslag om, hvad vi har talt om, når bestyrelsesreferatet kommer ud.
 - Vi var med til personalemødet sidste år.
- Hvilken fortælling vil vi gerne have, at der fortælles om skolebestyrelsen ude i lokalsamfundet, blandt personalet og i kommunen?
 - At vi er en konstruktiv, aktiv medspiller i udviklingen af skolen.
 - Vi vil gerne have tingene prøvet i virkeligheden hos personale, elever og forældre, sådan at vi kan træffe en kvalificeret beslutning.
 - Forældrene skal have en fornemmelse af, at vi har en stemme, vi kan bruge den og vi kan rykke ved noget.
 - Man skal kunne henvende sig til os, vi har en holdning til tingene og vi er ikke bange for at diskutere nogle ting.
 - Vi vil gerne kendes på respekt og gennemsigtighed.
 - Vi har en diversitet i bestyrelsen ved at vi kommer med noget forskellig.
 - At vi møder forældrene og viser forståelse og måske kan sætte tingene i en kontekst i forhold til, hvad det er vi ser.
- Konkret – hvad gør vi for at blive så synlige, som vi ønsker at være?
 - Måske det var en ide, at skrive et nyhedsbrev ud evt. en gang i kvartalet for at gøre opmærksomme på at vi er her og vi laver noget.

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Kunne man bruge FB til at kommunikere noget ud om bestyrelsen. Det kunne evt. blot være et billede. - Vi kunne godt blive bedre til de små historier, der ikke er så teksttunge. - Luise fra kommunikation vil gerne komme ud og give et oplæg om, hvordan vi kan blive mere synlige. - Hvis vi tænker diversitet i forhold til sociale medier, så kan man måske nå længere ud. - Hvis FB skal bruges klogt så gælder det om at tale ind i de temaer, der er i forvejen. - Fint at bruge ex. Fyns Stiftstidende, når der er en historie. - Måske skulle der være et bestyrelsesmedlem og evt. en elevrådsrepræsentant med, når der er informationsmøde om skolen for børnehaverne. |
| <p>5. Nyt fra elevrådet</p> | <p>Der er blevet valgt en UMR (Undervisnings- og miljø repræsentant), hvilket er Anna 9a og Emilie 8c. De har været på kursus i sidste uge og skal til at arbejde med det på egen skole.</p> <p>I forbindelse med emneuge har elevrådet en bod to steder på skolen, sådan at de kan tjene nogle penge elevrådet. Der kan betales med mobilepay.</p> <p>Deltager i Bag for en sag for at samle ind til penge til børnetelefonen.</p> |
| <p>6. orientering</p> <p>Hvad rør sig blandt personalet?</p> <p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p> | <p>Personalerepræsentanter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevtoiletter fylder mere og mere • Nogle elever fra 5. og 6. klasse er utrygge ved at gå på toilet i aulaen. • Vi er gået i gang med emneugen – Harry Potter • Vi er gået i gang med psykologisk tryghed, som MED udvalget har været på kursus i. Det er rigtig spændende at forsøge at afdække emnet. Vi forsætter arbejdet i dette skoleår. <p>Ledelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mht. toiletter så har ejendomsservice chefen været rundt at se toiletforholdene sammen med Hanne Winter, Anna fra elevrådet og en fra det gamle børneråd. |

| | |
|--|--|
| <p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Vi er blevet udtaget til undersøgelse af byggeproces, hvor vi har haft andet møde og arkitekten fremlagde et forslag til renovering, som bare indeholder alt det, som vi har behov for. Det er et projekt som forløber over flere etaper. Der er dog endnu ikke sat hverken tid eller økonomi på. • Alle afdelinger arbejder med, hvordan man kan styrke de analoge fællesskaber. • Skolebod: Bethesda vil gerne bage boller dertil. Vi har skrevet ud til udskolingen, om der er nogle, der vil stå i boden. Der kommer nogle ansøgninger ind. • Vi er ved at være til bunds i hvad "dødslisten" handler om. Gitte sender et brev derom ud til forældrene i morgen. Vi har haft samtaler med de elever, der er blevet nævnt og SSP konsulenten har været forbi 9. årgang. • Gitte orienterede om en konkret bortvisning (elevrepræsentanter uden for døren) <p>Vi har afholdt frivillighedsdag i fredags for personer, der ligger et frivilligt stykke arbejde i skolen. Til arrangementet deltog frivillige fra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Røde Kors • Bestyrelsen • Støtteforeningen. <p>Bestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Christina, Anette og Allan deltog i frivilligheds fredag – her takkede Christina personalet på vegne af bestyrelsen. |
| <p>7. Eventuelt</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Dialogmøde 30. oktober 2023 kl. 19 - 21 i partnerområdet - Hanne vil gerne have en fodboldbane i SFO'en. Derfor har støtteforeningen fundet nogle penge til et par mål. - Sparringsmøde vedr. Skaterbane. Der er blevet samlet lidt penge ind, men der mangler en del. - Stor ros til vores nye pedel for alt det han har fået lavet. |

